

## UNITE D'ENSEIGNEMENT (UE)

Catégorie :

Section :

Année :

Intitulé de l'UE :

Langue(s) d'enseignement :

Coordonnées du service et/ou de l'enseignant responsable :

Adresse

CP  Ville

TEL.

Mail

Nombre d'heures de cours :  Nombre de crédits :

Niveau du cycle :  et période :

Position dans le cursus :

Cadre européen de certification :

Caractère obligatoire ou au choix individuel dans le programme ou option de l'étudiant :

**Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme**

L'UE 'Geo/Stat appliquée' contribue à ce que l'étudiant acquière la maîtrise des outils statistiques et du déploiement territorial des modes de transports qui sont nécessaires à la logistique et la gestion des entreprises.

Liste des UE prérequis et corequis :

Prérequis :

Corequis :

Autres connaissances ou compétences prérequis :

Une bonne maîtrise écrite et orale de la langue d'enseignement (français) correspondant au niveau B2 du cadre européen commun de référence.

Fonctions, équations (et système d'équations), inéquations du premier degré

Description des objectifs et des contenus de l'UE :

A l'issue de cette activité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- après analyse des données utiles, de poser des questions pertinentes, de comprendre et d'évaluer les réponses proposées et tirer profit des bienfaits que les modèles utilisés en gestion d'entreprise peuvent apporter ;
- d'avoir un dialogue plus satisfaisant avec les experts quantitatifs ;

- d'acquérir la dimension territoriale des phénomènes économiques en matière de transport et de logistique ainsi que rechercher, lire et interpréter l'information en la matière.  
Pour l'activité « Statistique appliquée à l'économie et à la gestion, le cours abordera :  
Statistique descriptive (présentation des informations quantitatives), étude des modèles utilisés en gestion d'entreprise (analyse combinatoire, probabilités, optimisation en avenir incertain, lois de probabilité, gestion de stocks, applications à la gestion d'entreprise des méthodes d'ajustement linéaire et de régression).  
La 'géographie des transports' procède d'une approche globale de cette thématique à différentes échelles. Le cours sensibilisera les étudiants aux dimensions économiques, sociales et politiques pouvant influencer sur le déploiement des transports dans le territoire. Nous examinerons successivement l'évolution des modes de transports dans le monde, les infrastructures et leurs réseaux, les transports de voyageurs et de marchandises, la géographie contemporaine des télécommunications ainsi que les liens entre les transports et l'environnement.

#### Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement :

La théorie illustrée d'exemples est développée en classe. Les activités d'enseignement mettent l'accent sur l'interactivité et la participation active des étudiants, sur le développement de l'esprit critique et de la capacité de synthèse. Elles font un usage actif de la plateforme Icampus

#### Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE :

Les évaluations sont écrites et portent sur la théorie et sur les exercices. Il n'y a pas d'évaluation certificative en cours d'année scolaire.

L'activité d'enseignement 'Géographie des transports' intervient pour 40% dans l'UE

L'activité d'enseignement 'Statistique appliquée à l'économie et à la gestion' intervient pour 60% dans l'UE. Une série de questions types pouvant être légèrement modifiées lors de l'examen sont proposées aux étudiants à l'issue du cours et représentent 80% de l'examen. Une séance de questions-réponses est organisée avant l'épreuve.

#### Acquis d'apprentissages sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE :

L'UE contribue à valider les objectifs du point 3 (Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au domaine des transports et logistiques), du point 4 (Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique) et du point 5 (S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission) du référentiel de compétence.

#### Description des sources, des références et des supports (indiquer ceux obligatoires et ceux suggérés):

Sources obligatoires :

- Syllabus des deux activités d'enseignement
- calculatrice comprenant un solveur numérique pour l'activité « Statistiques »

Bibliographie indicative :

- sources internet signalées dans le syllabus
- Les statistiques: une approche nouvelle - Donald Sanders et François Allard - Mc Graw Hill
- Statistique - Dreesbeke et Lemaire - PUB
- Statistique de la gestion - Léonard J. Kazmier - Série Schaum
- Statistique pour décideurs - Daniel Justens - De Boeck université
- Statistiques et probabilités pour la gestion et l'économie - Anne-Marie Spalanzani et Sylvie Fréreau - PUG
- Géographie économique, vol. 1 & 2 – Vandermotten, Marissal et Van Hamme - PUB -2014
- Géographie de la mondialisation - Carroué L. - A. Collin-2002
- Géographie, économie et planification des transports - Merlin P. - PUF-1991
- Dobruszkes F. et Marissal P. (1995) : "La problématique des déplacements à Bruxelles", Revue Belge de Géographie n°118, fascicule 3, p. 133-153