

## La mobilité Erasmus à la Haute École Francisco Ferrer

Consciente de l'importance de l'ouverture sur le monde que représentent les échanges internationaux et intercommunautaires, tant pour les étudiants que pour les enseignants et les membres du personnel administratif, la Haute École Francisco Ferrer s'inscrit dans la dynamique de mobilité Erasmus dans l'enseignement supérieur.

### 1. Mobilité étudiante sortante

Dans la promotion de la mobilité sortante, elle est attentive à donner accès à la mobilité aux étudiants de toutes les catégories et de tous les milieux socioéconomiques.

Parmi les objectifs de mobilité étudiante sortante:

- augmenter la participation à la mobilité et créer une tradition de mobilité Erasmus ;
- développer l'information sur la mobilité, en utilisant les multiples canaux d'information (site et intranet, courriels, facebook, valves, communication de proximité via les coordinateurs catégoriels);
- développer les réseaux de communication entre les bénéficiaires de mobilité (communication entre les candidats à une mobilité et les *alumni* Erasmus) ;
- développer le réseau d'institutions partenaires pour la mobilité Études ;
- structurer les informations relatives au logement à l'étranger ;
- créer un programme d'études en anglais pour réaliser l'internationalisation de la Haute École ;
- faire participer la communauté éducative aux projets de mobilité dans un esprit de citoyenneté et de coopération.

La Haute École suit les tendances des demandes des étudiants sortants (notamment la forte augmentation de demandes pour la mobilité Stage), sans pour autant négliger les types de mobilité moins fréquemment réalisée (mobilité Études, mobilité enseignante et personnel administratif).

### 2. Mobilité étudiante entrante

Parmi les objectifs de mobilité étudiante entrante:

- proposer des programmes variés, étudiés, personnalisés et adaptés aux étudiants ;
- augmenter la visibilité de notre politique d'accueil sur le site pour permettre aux institutions partenaires de préparer au mieux la mobilité de leurs étudiants ;
- structurer encore davantage l'accueil et l'encadrement des étudiants entrants;
- développer les liens entre les cercles d'étudiants de la HEFF et les Erasmus entrants, et rejoindre des réseaux d'accueil d'étudiants Erasmus ;
- bien communiquer avec les institutions partenaires ;
- assurer le suivi du partenariat même lorsqu'il n'y a pas d'échanges d'étudiants et d'enseignants.

### 3. Mobilité enseignante entrante et sortante

Parmi les objectifs de mobilité enseignante:

- inciter les enseignants à s'inscrire dans une optique d'internationalisation ;
- promouvoir la mobilité enseignante entrante et sortante pour des rencontres, des concertations pédagogiques et des échanges de bonnes pratiques ;
- favoriser la recherche de nouveaux partenariats ;
- veiller à ce qu'une mobilité enseignante sortante soit suivie d'un feedback pour le reste de la communauté éducative d'une catégorie ou de l'entièreté de la Haute École.

Les ressources humaines mises en place pour atteindre ces objectifs se composent d'une équipe de deux personnes au Bureau des Relations internationales qui sont en concertation permanente avec le Collège de direction, et de coordinateurs catégoriels qui assurent le relais de proximité.

Informations disponibles

- pour la mobilité étudiante sortante sur le site et sur ICampus  
<http://www.he-ferrer.eu/haute-ecole/services-generaux/bureau-des-relations-internationales>  
<http://www.icampusferrer.eu/course/view.php?id=489>
- pour la mobilité étudiante entrante sur le site [www.he-ferrer.eu](http://www.he-ferrer.eu)  
<http://www.he-ferrer.eu/haute-ecole>  
<http://www.he-ferrer.eu/formations>  
<http://www.he-ferrer.eu/vie-etudiante/erasmus>

*Document rédigé par Elisabeth PLARD le 18 janvier 2016, pour soumission à Dominique Daems*