

Stratégie d'internationalisation de la Haute Ecole Francisco Ferrer

Consciente de l'importance de l'ouverture sur le monde que représentent les échanges internationaux et intercommunautaires, et en application des trois missions des établissements d'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, l'enseignement, la recherche et le service à la société, la Haute Ecole Francisco Ferrer accorde une attention particulière à l'internationalisation.

Vision et valeurs des relations internationales à la Haute Ecole Francisco Ferrer

La vision de l'internationalisation de l'institution est en accord avec les valeurs de démocratisation, de pluralisme, de solidarité, de neutralité, d'inclusion et de durabilité, telles que l'on peut les retrouver développées au point 6 de notre Projet Pédagogique, Social et Culturel, <http://www.he-ferrer.eu/haute-ecole/institution/projet-pedagogique-social-et-culturel>

Cette vision d'internationalisation inclut notamment

une vision du monde ouverte à l'interculturalité, pour l'ensemble de la communauté éducative ;

l'accès à une mobilité internationale, individuelle, collective, physique ou virtuelle ;

un engagement concret dans des projets internationaux, en ce inclus des projets de coopération au développement Nord-Sud, dans une optique de transférabilité ;

le partage interinstitutionnel de bonnes pratiques.

Objectifs de la Haute Ecole Francisco Ferrer en lien avec les relations internationales

Former des étudiants citoyens du monde, ouverts à l'interculturalité et engagés

Assurer l'employabilité des étudiants par la synergie entre le domaine de l'enseignement et le monde professionnel

Développer l'internationalisation au sein de l'établissement

Stimuler l'approche pédagogique internationale et la mobilité des enseignants

Favoriser les projets internationaux et intercommunautaires

Soutenir la recherche appliquée, les pratiques innovantes et leur transférabilité

Participer à des réseaux internationaux, favorisant les échanges et le partage de bonnes expériences

Activités

1. Mobilité étudiante sortante

Dans la promotion de la mobilité sortante, la Haute école est attentive à donner accès à la mobilité aux étudiants de tous les départements et de tous les milieux socioéconomiques, à augmenter et améliorer la mobilité, et à créer une tradition de mobilité, Erasmus et autres. A ces fins, elle met en place les activités suivantes :

- développer l'information sur la mobilité, en utilisant les multiples canaux d'information (site et intranet, courriels, facebook, valves, communication de proximité via les coordinateurs départementaux);
- développer les réseaux de communication entre les bénéficiaires de mobilité (communication entre les candidats à une mobilité et les *alumni* étudiants en mobilité sur les institutions partenaires, les organismes d'accueil, le logement, les expériences et témoignages);
- développer le réseau d'institutions partenaires pour la mobilité Études ;
- créer un/des programmes d'études en anglais et les pratiques CLIL (Content and Language Integrated Learning) pour développer l'internationalisation de la Haute École ;
- faire participer la communauté éducative aux projets de mobilité dans un esprit de citoyenneté et de coopération.

La Haute École suit les tendances des demandes des étudiants sortants (notamment l'augmentation de demandes pour la mobilité Stage), sans pour autant négliger les types de mobilité moins fréquemment réalisée (mobilité Études, mobilité enseignante et personnel administratif).

2. Mobilité étudiante entrante

Pour favoriser la mobilité étudiante entrante, la Haute école s'attache à :

- proposer des programmes variés, étudiés, personnalisés et adaptés aux étudiants ;
- augmenter la visibilité de notre politique d'accueil sur le site pour permettre aux institutions partenaires de préparer au mieux la mobilité de leurs étudiants ;
- structurer l'accueil et l'encadrement des étudiants entrants;
- développer les liens entre les cercles d'étudiants de la HEFF et les Erasmus entrants, et rejoindre des réseaux d'accueil d'étudiants Erasmus ;
- créer un/des programmes d'études en anglais pour développer le réseau de partenaires ;
- bien communiquer avec les institutions partenaires ;
- assurer le suivi du partenariat même lorsqu'il n'y a pas d'échanges d'étudiants et/ou d'enseignants.

3. Mobilité enseignante entrante et sortante

Pour favoriser la mobilité enseignante entrante et sortante, la Haute école s'attache à :

- inciter les enseignants à s'inscrire dans une optique d'internationalisation ;
- promouvoir la mobilité enseignante entrante et sortante pour participer à des formations, des colloques, des rencontres, des concertations pédagogiques et des échanges de bonnes pratiques ;
- favoriser la recherche de nouveaux partenariats ;
- s'intégrer dans des réseaux de formateurs ;
- veiller à ce qu'une mobilité enseignante sortante soit suivie d'un feedback pour le reste de la communauté éducative d'un département ou dans une approche transdépartementale via les canaux de communication existants.

Les ressources humaines mises en place pour atteindre ces objectifs et réaliser ces activités se composent d'une équipe de deux personnes au Bureau des Relations internationales qui sont en concertation permanente avec le Collège de direction, ainsi que de Groupes de Travail international et de coordinateurs départementaux, ces derniers assurant le relais de proximité.